

De Intern Begeleider verdient loon naar werken

De leraar heeft in de afgelopen maanden veel aandacht gekregen. De roep om een betere beloning heeft geleid tot een nieuwe cao waarin de leraar loon naar werken krijgt. Vanaf 1 september 2018 is een nieuw loonebouw voor leraren van kracht die recht moet doen aan de complexiteit van lesgeven in het primair onderwijs. Alle leraren hebben naast de generieke loonsverhoging van 2,5%, die geldt voor alle medewerkers in het primair onderwijs, een nieuwe, flink hogere salarisschaal gekregen. Daarbij zijn de bestaande salarisschalen (LB, LB, LC) vervangen door de salarisschalen L10, L11, L12). Maar hoe zit het met de overige functies? Worden alleen de leraren erkend in het feit dat ze meer verdienen? De onderwijsondersteunende functies hebben in deze onderhandelingsronde minder aandacht gekregen. Met name de specialisten als de intern begeleider lijken nu het onderspit te delven.

De rol en de taak van de intern begeleider (IB'er) is in de afgelopen jaren ontzettend belangrijk geworden, mede gelet op de invoering van passend onderwijs waardoor de behoefte aan zorgbeleid is toegenomen. Voor de coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid om opbrengst- en handelingsgericht te kunnen werken.

De IB-er richt zich vooral op de onderwijskundige vernieuwing, begeleidt schoolteams en coacht hen in hun professionele ontwikkeling bij het pedagogisch en didactisch handelen. Daarnaast levert de IB-er een bijdrage aan de beleidsvoorbereiding en implementatie van het zorgbeleid. De IB-er helpt leraren, klassen- en onderwijsassistenten, en ouders met hulpvragen over kinderen en houdt zich bezig met handelingsplannen en ziet toe op de opbrengsten (leerlingvolgsysteem).

Schoolbesturen bepalen zelf of het werk van de IB-er een taak of een functie is. Bij taakdifferentiatie heeft de IB-er de functie van groepsleraar en voert hij/zij de werkzaamheden van intern begeleider uit als taak waarvoor ambulante tijd wordt gegeven.

Tien jaar geleden is de Functiemix in het leven geroepen en werd de leraarsfunctie LB (basisonderwijs) en LC (speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs) ingevoerd. Scholen moesten aan vastgestelde percentages LA, LB en LC voldoen. De Functiemix was van toepassing op de leraar die:

- a) een HBO+ werk- en denkniveau heeft;
- b) voldoet aan de eisen van de Wet op het primair onderwijs (WPO), of de Wet op de expertisecentra (WEC), en de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO);
- c) een groepsoverstijgende bijdrage levert aan de onderwijsontwikkeling van de school;
- d) de behoefte tot vernieuwing van het onderwijs signaleert en concepten aanlevert;
- e) tenminste 50% van de bij zijn betrekking omvang behorende lessentaak voor de klas staat ("de 50%-eis"). Bij een volledige betrekking: 465 klokuren.

Bij de invoering van de Functiemix vroegen veel schoolbesturen zich af, of – gelet op de inhoud van de functie – de IB-er niet met voorrang in een LB- (of LC-) functie zou moeten worden benoemd.

Omdat schoolbesturen hun streefpercentages moesten halen, zijn vaak de leraren met als taak intern begeleider daarin meegenomen. De Landelijke Beroepsgroep Begeleiders in het Onderwijs (LBBO) heeft zich destijds daarbij zorgen gemaakt over de mogelijke gevolgen van de IB-er en de leerlingenzorg. De "50%-eis" betekent immers dat IB-taken moeten worden afgestoten. Daarnaast kan de combinatiefunctie leraar – IB-er als zwaar en belastend worden ervaren.

De LBOO stond op het standpunt dat de specifieke kennis en competenties van de IB-er moesten worden benadrukt. Een manier om die positie en waardering te waarborgen was/is om een IB-er echt als zodanig aan te stellen of te benoemen. Binnen deze vorm van functiedifferentiatie valt de

betrokken medewerker onder de categorie OOP: onderwijsondersteunend personeel met behandeltaken. Afhankelijk van de inhoud en zwaarte van de functie (de onderwijssoort) is de daarbij behorende maximumschaal vastgesteld op salarisschaal 9 of 10.

In onderstaande tabel een vergelijkend overzicht tussen de oude en nieuwe salarisschalen opgenomen. Per 1 september 2018 zijn de volgende toeslagen afgeschaft als zodanig en zijn deze bedragen verwerkt in de nieuwe salarisschalen:

- Leraren: het schaaluitloopbedrag, de inkomenstoelage en de bindingstoelage (€ 760,68 per jaar)
- OOP schaal 9: bindingstoelage (€ 232,90 bruto per jaar).

Tot 1 september 2018	OOP		OP		
	Schaal 9	Schaal 10	L-10 (LA)	L-11 (LB)	L-12 (LC)
Bruto maandsalaris	€ 3.516,00	€ 3.864,00	€ 3.482,00	€ 3.826,00	€ 4.464,00
Inkomenstoelage	€ 34,47	€ 34,47	€ 34,47	€ 34,47	€ 34,47
Schaaluitloopbedrag	€ -	€ -	€ -	€ 62,50	€ 62,50
Bindingstoelage (omgerekend naar maandbedrag)	€ 19,41	€ -	€ 63,39	€ 63,39	€ 63,39
Totaal bruto maandsalaris	€ 3.569,88	€ 3.898,47	€ 3.579,86	€ 3.986,36	€ 4.624,36

Vanaf 1 september 2018					
Bruto maandsalaris	€ 3.622,00	€ 3.961,00	€ 3.875,00	€ 4.228,00	€ 4.851,00
Inkomenstoelage	€ 34,47	€ 34,47	€ -	€ -	€ -
Totaal bruto maandsalaris	€ 3.656,47	€ 3.995,47	€ 3.875,00	€ 4.228,00	€ 4.851,00

Toename	€ 86,59	€ 97,00	€ 295,14	€ 241,64	€ 226,64
---------	---------	---------	----------	----------	----------

Leraren zijn hoog opgeleide professionals die een eerlijk salaris verdienen. Maar hoe zit het met de beloning van de Intern Begeleider in schaal 9 of 10? De IB-er is allereerst ook leraar en heeft dus minimaal PABO. Daarnaast geldt een aanvullende (post-HBO) opleiding om een hoog gekwalificeerde intern begeleider te kunnen zijn. De competenties die IB-ers nodig hebben om hun werk goed uit te voeren, lijken dan ook in veel opzichten niet meer op die van de reguliere leraar. De functie van IB-er is niet als zodanig gedefinieerd en gewaardeerd in de cao. De beloning voor de zwaarte van de taak en de grote verantwoordelijkheid voor het zorgbeleid binnen de schoolorganisatie **wordt** overgelaten aan het schoolbestuur (functie of taak).

Omdat landelijk de streefpercentages niet altijd zijn gehaald is met de cao primair onderwijs 2018-2019 de Functiemix vervallen. De 70 miljoen euro die vrij is gekomen door het verdwijnen van de functiemix is over de verschillende nieuwe salarisschalen voor leraren verdeeld. De sociale partners hebben aangegeven dat voor de aantrekkelijkheid van het beroep leraar de loonbaanmogelijkheden overeind moeten blijven. Zij verwachten dan ook van de schoolbesturen dat zij – in overleg met de (personeelsgeleding) van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad - afspraken maken over de verhouding tussen de verschillende salarisschalen van leraren.

Met het verdwijnen van de Functiemix is ook de “50%-eis” vervallen. Dit biedt ruimte om de IB-er naar schaal L-11 (of L-12) te belonen (zonder de zorgen dat de betrokken medewerker tijd kwijt is aan (les)taken waarvoor hij/zij eigenlijk niet is aangenomen).

Want ook de intern begeleider verdient voor de aantrekkelijkheid van het beroep “loon naar werken”.